

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пензенский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Центр Бизнес-планирования»

Генеральный директор



Р.И. Аксененко

(подпись)

2022 г.

Директор филиала

В.В. Бондаренко

« 22 » июня 2022 г.

Комарова Е.В.

(ФИО автора (авторов) программы)

Профессиональный иностранный язык

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки

38.04.01. «Экономика»

(код(-ы) и наименование (-я) направления (-ий) подготовки)

«Корпоративные финансы»

(наименование профиля (-ей) (для программ бакалавриата), наименование направленности (-ей) (для программ магистратуры))

Рекомендовано Ученым советом филиала

Пензенского филиала

(наименование факультета/филиала)

(протокол от « 22 » 06 2022 г. № 46)

Одобрено Советом учебно-научного департамента /заседанием кафедры

«Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

(Наименование департамента/кафедры)

(протокол от « 22 » 06 2022 г. №12)

ПЕНЗА - 2022

(город) (год)

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины - «Профессиональный иностранный язык».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
1. УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в том числе в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического профессионального взаимодействия. 2 Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3 Выступает на иностранном языке с научными докладами/	1.1. Знать различные формы, виды устной и письменной профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке; 1.2 Уметь использовать языковые средства иностранного языка профессиональной сферы для осуществления профессиональной и научной деятельности 2.1 Знать различные виды устной и письменной профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке; 2.2 Уметь использовать языковые средства иностранного языка профессиональной сферы для осуществления профессиональной и научной деятельности 3.1. Знать требования к подготовке

		<p>презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4 Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>	<p>презентаций на иностранном языке; 3.2 Уметь подготовить научный доклад по презентации.</p> <p>4.1.Знать основы риторики, требования к написанию научных статей</p> <p>4.2Уметь использовать риторические правила на практике, использовать научную литературу на иностранном языке для написания научных статей.</p> <p>5.1.Знать профессиональную терминологию.</p> <p>5.2Уметь готовить обзоры литературе по изучаемой проблеме; понимать информацию при чтении учебной, справочной, экономической литературы в соответствии с конкретной целью</p>
2. УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	<p>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых</p>	<p>1.1 Знать иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять межкультурное взаимодействие.</p> <p>1.2 Уметь использовать стратегии проведения сопоставительного анализа факторов профессиональной культуры в различных странах;</p> <p>2.1.Знать иностранный языка в объеме, необходимом для профессионального и межкультурного</p>

		<p>норм культурного самовыражения.</p> <p>3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	<p>взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>2.2Уметь использовать приемы адаптации высказывания к культурным обычаям и традициям страны изучаемого языка</p> <p>3.1.Знать этикетные нормы и культурные традиции</p> <p>3.2Уметь использовать речевой этикет на практике</p>
--	--	--	--

3. ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>1.1 Знать иностранный язык на уровне, позволяющем выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач.</p> <p>1.2 Уметь использовать знание иностранного языка для осуществления профессиональной и научной деятельности. осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>2.1. Знать проблемы экономики, финансов в России и за рубежом;</p> <p>2.2 Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке);</p> <p>3.1 Знать методы и средства решения задачи исследования; Способы систематизации информации (в том числе из источников на иностранном языке)</p> <p>3.2 Уметь использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на иностранном языке.</p>
----------	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Модуль 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля		эссе
Вид промежуточной аттестации		зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины по темам

Темы
1. Профессиональная коммуникация. Управление конфликтами
2. Основы академического письма и публичной речи
3. Корпоративные финансы
4. Финансовое планирование

Содержание дисциплины по видам речевой деятельности

Уровень В2

Говорение. Говорить бегло, поддерживая тему профессионального общения без особых затруднений для обеих сторон общения. Делать развернутые сообщения в рамках тем профессионального общения с изложением своего взгляда на проблематику темы общения, обсуждать достоинства и недостатки той или иной точки зрения, трактовки или суждения, отстаивать свою точку зрения.

Чтение. Понимать общее содержание аутентичных текстов на конкретные, абстрактные и узкоспециальные темы профессионального общения, предъявленных в письменном виде.

Письмо. Создавать четкие и подробные сообщения по темам профессионального общения с изложением своей точки зрения, демонстрируя владение структурой письменного сообщения и разнообразие его лексико-грамматического наполнения.

Аудирование. Понимать общее содержание сложных текстов на конкретные, абстрактные и узкоспециальные темы профессионального общения, предъявленных на слух.

Уровень С1

Говорение. говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором терминов и выражений общеупотребительного характера. Эффективно использовать язык для общения в профессиональной сфере.

Чтение. Понимать предъявленные в письменном виде объемные сложные тексты по тематике профессионального общения, распознавая подтекст сообщения или неявно выраженную или скрытую информацию

Письмо. Создавать точные, детальные и хорошо структурированные сообщения на сложные темы, демонстрируя владение разнообразными моделями организации текста, средствами создания его целостности за счет связи составляющих его элементов/частей.

Аудирование. Понимать предъявленные на слух объемные сложные тексты по тематике профессионального общения, распознавая подтекст сообщения или неявно выраженную или скрытую информацию

*Основные показатели владения видами речевой
деятельности*

Говорение

Магистранты должны владеть подготовленной/неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований по специальности. Оценивается структурированность, содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Магистранты должны читать оригинальную литературу по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой/внеязыковой и контекстуальной догадки. Уметь использовать навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения. При *изучающем чтении* оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке. При *поисковом и просмотровом чтении* оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации. *Резюме прочитанного текста* оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

Аудирование Целью обучения аудированию является развитие различных коммуникативных видов аудирования, понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Виды коммуникативного аудирования определяются коммуникативной установкой и подразделяются на следующие: аудирование с пониманием основного содержания текста/ извлечением основной информации, ознакомительное аудирование; аудирование с выборочным извлечением информации.

Содержание дисциплины по языковому материалу

Фонетика Интонационное оформление произношения: словесное, фразовое и логическое ударение, мелодия, паузация, фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика Соотношение словарного запаса уровня В2 к уровню С1

(уровень профессионального владения) составляет 81%, а к уровню С2 (уровень владения в совершенстве) – 72%.

Соотношение словарного запаса уровня С1 к уровню С2 (уровень владения в совершенстве) – 89%.

Глоссарий активной лексики определяется тематическим содержанием дисциплины

Грамматика Числительное. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

5.2.

Учебно-тематический план

Наименование тем дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
	Всего	Аудиторная работа			Занятия в интеракт ивных формах	Самос т оятель н ая работа	
		Общая	Лекци и	Семина рские и/или практич еские занятия			
1. Профессиональная коммуникация. Управление конфликтами	27	3	1	2	-	24	Вопросно-ответная форма
2. Основы академического письма и публичной речи	27	3	1	2	2	24	Чтение и проверка понимания текста, аннотация к тексту (письмен), дискуссия (устно)

3. Корпоративные финансы	27	3	1	2	2	24	Чтение и проверка понимания текста, аннотирование статьи (письмен), презентация Power Point
4. Финансовое планирование	27	3	1	2	2	24	Чтение и проверка понимания текста, дискуссия по тексту, контрольное аудирование
В целом по дисциплине	108	12	4	8	6	96	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %					37 %		

5.3. Содержание практических занятий

5.3.1 Направленность программы: Корпоративные финансы

Наименование тем	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Профессиональная коммуникация. Управление конфликтами	Роль мотивации и эффективной коммуникации в профессиональной деятельности. Причины конфликтов, виды конфликтов. Разрешение конфликтов на рабочем месте. <i>Осн. лит-ра № 1,3; интернет-ресурсы №11-14</i>	Групповая работа. Дискуссия
2. Основы академического письма и публичной речи	Составление summary и аннотации. Основы публичной речи. Особенности составления библиографического списка на иностранном языке. <i>Осн. лит-ра №1, доп. лит-ра №2,3,4</i>	Групповая работа. Индивидуальная работа. Дискуссия

3. Корпоративные финансы	Структура, функции и виды финансовых рынков. Финансовые учреждения, их виды и функции. <i>Осн. лит-ра № 1,2,3; дополнительная литература №1.</i>	Работа в парах. Групповая работа. Индивидуальная работа.
4. Финансовое планирование	Модели управления. Риск менеджмент. Современные банковские технологии. Тенденции их развития. <i>Осн. лит-ра №1,2;3</i>	Групповая работа. Дискуссия. Работа в парах.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Номер темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Профессиональная коммуникация. Управление конфликтами	Карьера в области финансов. Роль мотивации в повышении производительности труда. Соблюдение этикетных норм в профессиональной коммуникации. Этикетные нормы при разговоре по телефону. Управление конфликтами. Виды конфликтов и способы их разрешения.	Индивидуальная и групповая работа по поиску информации по теме презентации. Выполнение контрольной работы.

2. Основы академического письма и публичной речи	Составление списка библиографии и подбор статей на иностранном языке для обзора литературы по теме ВКР. Составление summary и аннотации по прочитанному тексту.	Поиск информации в подписных изданиях БИК. Выполнение заданий, рекомендованных в учебном пособии. Подготовка обзора литературы по теме ВКР. Составление презентации и подготовка доклада по презентации. Выполнение контрольной работы
3. Корпоративные финансы	Управление финансами корпорации, распределение и использование финансовых ресурсов корпораций в рыночной экономике.	Индивидуальная и парная работа при подготовке презентации. Корректировка обзора литературы по теме ВКР. Участие в индивидуальных консультациях. Выполнение контрольной работы
4. Финансовое планирование	Финансовое планирование. Финансирование новых инвестиционных проектов. Составление заявки на грант.	Индивидуальная и парная работа при подготовке к зачету. Реферирование статьи и подготовка аннотации. Участие в индивидуальных консультациях. Подготовка и участие в конкурсе на лучшую презентацию. Подготовка к зачету. Корректировка обзора литературы по теме ВКР.

Обязательная самостоятельная работа студентов заочной формы обучения магистратуры, выполняемая во внеаудиторное время, предусматривает использование компьютерных технологий для выполнения

тестовых заданий; прослушивания аудиозаписей и выполнения заданий к прослушанному; расширения практики речевого общения; подготовки к зачету. Индивидуальная самостоятельная работа студентов включает индивидуальные консультации с преподавателем при личных встречах, а также на форуме группы. Предусматривается использование корпоративной почты для консультирования.

Следующие виды заданий выполняются студентами магистратуры самостоятельно: 1) выполнение контрольной работы 2) составление обзора литературы (literature review) по теме выпускной квалификационной работы (минимум пять статей по теме научного исследования для обзора) и составление библиографического списка на английском языке по теме ВКР. Успешное выполнение самостоятельной работы является основанием для допуска к сдаче зачета.

Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в форме проверки устных и письменных ответов магистрантов на практических занятиях. Все письменные работы магистрантов оцениваются. За успешное выполнение письменных заданий по самостоятельной работе и активную работу на занятиях можно получить максимальное количество 40 баллов. Выполнение заданий осуществляется как на практических занятиях, так и в процессе самостоятельной работы. Следующие виды заданий выполняются студентами магистратуры самостоятельно: 1) выполнение контрольной работы 2) составление обзора литературы (literature review) по теме ВКР (минимум пять статей по теме научного исследования для обзора) и составление библиографического списка на английском языке по теме ВКР (минимум 16 источников).

Успешное выполнение самостоятельной работы является основанием для допуска к сдаче зачета.

Задания к текущему контролю навыков чтения и письма

а) Прочитайте текст:

Effective internal audit as a tool for improving institutional governance and accountability in the public sector

An adequate functioning of internal audit in compliance with management policies and procedures is of great concern in the public sector. The reason is obvious, government constitutes the largest single business entity and her pattern of expenditure through its various parastatals, agencies and commissions

stimulate many economic activities. As a result of these Government huge involvements in economic activities, initiatives are being taken all over the world towards improvement of the standards of accounting and auditing departments in government. The public sector accountant has the responsibility of developing systematic arrangements to assist management in the performance of the services of the institution while the public sector auditor has among other duties, the complementary role to examine whether management actually performs that efficiently. The public sector auditor has to satisfy himself that the account presented have been prepared in accordance with statutory and constitutional requirements and regulation and that proper accounting practice have been observed in their compilation. With the growing size and complexity of public sector in the recent years, the importance of the internal audit has correspondingly increased so that it is today a major factor in establishing the quality of the public sector internal control and its development has made a considerable contribution to the improvement of the public sector management. The key point is that government audit activities must be carried out properly to enable government and its agencies fulfill their duty of accountability to the citizens while achieving their objectives effectively, efficiently and ethically.

б) Ответьте на вопросы по тексту:

1. What is a great concern in the public sector?
2. What are the main reasons for this concern?
3. What is the result of Government huge involvements in economic activities?
4. What responsibility does the public sector accountant have?
5. What does the public sector auditor have to do?
6. Why has the importance of the internal audit increased?

в) Напишите краткий пересказ (summary) и аннотацию к тексту, составьте список ключевых слов

г) Составьте библиографический список на иностранном языке по теме ВКР (не менее 16 источников)

д) Сделайте обзор литературы на иностранном языке (не менее 5 источников)

Распределение баллов за работу в семестре и за зачет

Вид работы	Количество баллов
------------	-------------------

посещение занятий	4 балла
активность на занятиях	4 балла
обзор литературы по теме научного исследования	20 баллов
своевременное выполнение эссе	12 баллов
Всего за работу в семестре	40 баллов
Итоговые виды работы (зачет)	
аннотирование текста	30 баллов
презентация	30 баллов
Зачет	60 баллов
Итого	100 баллов

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

При оценке устной и письменной форм речи, учитывается цель обучения профессиональному иностранному языку, которая заключается в развитии навыков владения иностранным языком и практическом использовании его в научно-исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих магистранту эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Целью всех форм контроля является устная и письменная проверка уровня владения изученного языкового материала, а также степени сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование и говорение).

Объект контроля: коммуникативные компетенции (во всех видах речевой деятельности).

Цель контроля: определение уровня знаний, сформированных умений и навыков по всем видам речевой деятельности.

Оценка говорения. Уровень профессионального владения (C1)

ДИАПАЗОН	Владеет широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать любые свои мысли на большое количество тем (общих и профессиональных), не ограничивая себя в выборе содержания высказывания.
ТОЧНОСТЬ	Постоянно поддерживает высокий уровень грамматической правильности; ошибки редки, практически незаметны и при появлении немедленно исправляются.
БЕГЛОСТЬ	Способен/способна к беглым спонтанным высказываниям. Гладкое, естественное течение речи может быть замедленно только в случае сложной малознакомой темы для беседы.
ВЗАИМО-ДЕЙСТВИЕ	Может правильно выбрать подходящее выражение из широкого арсенала средств ведения дискурса и использовать его в начале своего высказывания с тем, чтобы сохранить позицию говорящего за собой или умело связать свою реплику с репликами собеседника, продолжив обсуждение темы.
СВЯЗНОСТЬ	Может строить ясное, не прерываемое паузами, правильно организованное высказывание, демонстрирующее уверенное владение организационными структурами, служебными частями речи и другими средствами связности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет. Форма проведения зачета: устно-письменная. Зачет проводится в два этапа: первый этап – письменное аннотирование текста по специальности; второй этап – устный доклад на профессионально ориентированную тему, связанную с темой научного исследования, сопровождающийся презентацией в Power Point.

Для успешной сдачи зачета необходимо принимать активное участие в работе на практических занятиях и во время консультаций, а также выполнять все задания по самостоятельной работе в указанный срок.

Содержание зачета:

1. Чтение и аннотирование текста по специальности с целью извлечения информации
2. Сообщение (презентация) на иностранном языке по теме научной работы или на профессионально значимую тему

Зачет выставляется по результатам презентации научной работы по специальности и результатам работы с текстом по специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Правильное понимание основного содержания прочитанного текста по специальности, грамотное реферирование текста и составление списка ключевых слов. Адекватный выбор лексико-грамматических единиц, грамматическая правильность. В докладе по презентации точно определена проблема, выражены собственные мысли по поводу данной проблемы, рассуждения самостоятельны и оригинальны, речь свободная; текст корректен; произношение корректное. Используется разнообразный диапазон владения речевыми средствами. Речь беглая и выразительная, имеется смысловая связность высказываний. При выполнении заданий соблюдаются временные параметры.	Зачтено	Более 51 балла
Неправильное понимание прочитанного текста; неумение извлечь необходимую информацию из прочитанного, отсутствие знаний по пройденной тематике; неадекватный выбор лексико-грамматических единиц; несоблюдение временных параметров. Доклад по презентации с полной опорой на письменный текст, ограниченный словарный запас, отсутствие умения отвечать на вопросы.	Не зачтено	менее 51 балла

Примерные темы презентаций

Creativity in solving work related problems
 Challenges of conflicts for the team leader
 Strategies of resolving conflicts in teams
 Conflicts in the working environment and methods of their handling.
 Time pressure at workplace.
 Life and work balance
 A successful project.
 The main differences between Eastern and Western cultures.
 The advantages of combining physical and virtual working environment.
 Leadership styles
 Innovation at workplace
 Innovative culture: its advantages
 Successful business leadership
 Financial Crises: their causes, predictability, risks and characteristics
 Threats and opportunities of job insecurity

Оценка доклада по презентации

При оценке доклада по презентации принимаются во внимание следующие факторы: фонетическая и грамматическая правильность речи, текстовая связанность, логичность изложения, использование мимики и жестов, зрительный контакт с аудиторией, правильно выбранный темп произнесения.

Фонетическая правильность: произношение, не искажающее восприятие значения слов и терминов.

Грамматическая правильность: грамматическое оформление предложений, согласно существующим нормам.

Текстовая связанность: уместное употребление слов-связок.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

а) Контрольные задания для оценки индикаторов компетенции УК-2 (1.1-1.2; 2.1-2.2)

1.1. Знать различные формы, виды устной и письменной профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке;

1.2 Уметь использовать языковые средства иностранного языка профессиональной сферы для осуществления профессиональной и научной деятельности

Fill in the necessary missing words or phrases from the box:

a) creditors, b) fraud, c) financial accounting, d) recording, e) bookkeeping, f) accuracy, g) statements, h) management accounting, i) transactions
--

Accounting

Accounting involves 1)_____and summarizing an organization's 2) _____ or business deals, such as purchases and sales, and reporting them in the form of financial 3)_____.

4)_____is the day-to-day recording of transactions. 5)_____includes bookkeeping, and preparing financial statements for shareholders and 6) _____(people or organizations who have lent money to a company). 7) _____ involves the use of accounting data by managers, for making plans and decisions. Auditing means examining a company's systems of control and the 8)_____or exactness of its records, looking for errors or possible 9)_____.

Complete the sentences with the missing prepositions below:

a) in, b) over, c) of (2), d) through, e) on, f) into (2), g) by

Free markets and more open trade have lifted hundreds 1)___millions of people out of poverty 2)_____the last quarter century. They work because they encourage producers to pursue higher living standards 3) becoming more productive 4) mechanization and modernization. By contrast, fair trade supports a romantic view 5) _____peasant farmers toiling 6) the fields day in day out, rather than helping producers buy machinery and move 7) processing and packaging of products. The Fairtrade Foundation, which promotes the scheme in the UK, admits it has no policy 8) mechanization. It has even been encouraging producers to become less efficient 9)___ growing other crops in between coffee plants. This limits producers' ability to mechanize, locking them 10)_____ poverty.

2.1 Знать различные виды устной и письменной профессиональной и академической коммуникации на иностранном языке;

2.2 Уметь использовать языковые средства иностранного языка профессиональной сферы для осуществления профессиональной и научной деятельности

Complete the sentences with the prepositions:

a.in; b. of; c. to; d. as; e. across; f. with; g. at; h. throughout; i. up; j. for

A Day in the Life of an Accountant

(1)___8 am I arrive at the Aggreko PLC Glasgow office for a conference call (2) _____ our Australian team. (3) a global organization we always have an accountant working somewhere around the world! Next step is a review of my email Inbox, which can be filling (4)_early, as our finance hubs in Dubai and (5) _____ Europe have been working (6) a few hours already. As our operations are spread (7) the globe, there are plenty of opportunities for finance teams to share their experiences and best practices. One (8)___ my roles is to organize the call for financial controllers, which involves controllers, based in Dumbarton, Dubai, Rotterdam, Singapore and Texas. Our business in Spain has grown rapidly in the last 18 months and there is a new finance manager in place. I catch a flight mid-afternoon which takes me (9)___ Barcelona (10)_____ time to have dinner with him, giving us the opportunity to have a relaxed discussion.

Listen to the text "Brown shoes could mean you fail a job interview": <http://breakingnewsenglish.com/1609/160906-job-interview-1.html>

Mark the sentences True/T or False/F:

1. The article said high school graduates could be disappointed. **T / F**
2. A study said the investment banking industry follows unwritten rules. **T / F**
3. The study said the industry's code of conduct is very unclear. **T / F**
4. Brown shoes were generally unacceptable for investment bankers. **T / F**
5. The study said people from upper-class backgrounds had to change. **T / F**
6. A new banker had to change his/her accent to fit in. **T / F**
7. Most investment bankers did not go to an elite university. **T / F**
8. Investment bank managers always judge a candidate on potential. **T / F**

Complete the sentences (1-5) with the words below (a-e):

- a. management
- b. balance sheet
- c. subsidiary
- d. flexibility
- e. pre-tax profit

1. The government has shown_____in applying its policy.
2. The shop is now under new_____.
3. Storehouse made_____of \$3.1m.
4. Rolls Royce needed a strong_____.
5. Investors are able to deal with the enterprise through its_____.

Choose the correct variant (a, b, c, d) :

1. A company's_____is (are) potentially the most effective instrument of good corporate governance.
- a) common stock shareholders
 - b) board of directors

- c) top executive officers
- d) auditor

2. Bonds lose their value if borrowers

- a) have to pay higher interest
- b) pay no interest
- c) buy other securities
- d) raise capital

3. If the loan is collateralized banks can reduce

- a) fees for customers
- b) credit rating
- c) interest rates
- d) their risks

4. The process of disintermediation means that

- a) banks sell securities for companies
- b) companies issue their own bonds
- c) banks lend money to customers
- d) customers are willing to repay

5. Corporate tax means

- a) taxes on any business activity
- b) taxes on everyone, individuals and companies
- c) tax on wealth and inheritance
- d) special rate of tax on companies with large turnovers

Контрольные задания для оценки индикаторов компетенции УК-2 (3.1-3.2; 4.1-4.2; 5.1-5.2)

3.1. Знать требования к подготовке презентаций на иностранном языке:

Прочтите требования к подготовке презентации и сообщения по презентации (См список основной. литературы №1, стр. 181-184)

3.2 Уметь подготовить научный доклад по презентации

Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) на профессиональную тему и доклад по презентации (на 4-5 мин).

4.1. Знать основы риторики, требования к написанию научных статей

Используя поисковые системы электронных библиотек, найдите статьи на иностранном языке по теме ВКР, опубликованные за последние 5 лет (не менее пяти источников с целью дальнейшего реферирования и составления терминологического списка)

4.2 Уметь использовать риторические правила на практике, использовать научную литературу на иностранном языке для написания научных статей.

Подготовьте статью на иностранном языке по теме ВКР, используя статьи из зарубежных источников. Подготовьте список ключевых слов и терминологический словарь.

5.1. Знать профессиональную терминологию.

Выучите лексику из составленного терминологического словаря

5.2 Уметь готовить обзоры литературы по изучаемой проблеме; понимать информацию при чтении учебной, справочной, экономической литературы в соответствии с конкретной целью

Сделайте обзор литературы на иностранном языке по теме ВКР, используя подборку статей из зарубежных источников.

б) Контрольные задания для оценки индикаторов компетенции УК-4 (1.1-1.2; 2.1-2.2; 3.1-3.2)

1.1 Знать иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять межкультурное взаимодействие.

1.2 Уметь использовать стратегии проведения сопоставительного анализа факторов профессиональной культуры в различных странах

Подготовьте ролевую игру, используя следующую ситуацию: You work in a multinational organization. You have been given the responsibility of mentoring two American colleagues who are coming to work to your office. You have been asked to help them settle in to their new workplace by preparing a short document outlining the general practices they can expect to find when they are living and

talking in your country. In groups discuss all the details. Your groupmate will play the role of an American colleague.

2.1. Знать иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального и межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

2.2. Уметь использовать приемы адаптации высказывания к культурным обычаям и традициям страны изучаемого языка

Прочитайте текст A Case of Chinese Piracy. Сделайте сопоставительный анализ профессиональной культуры в Китае и Японии. Ответьте на вопросы после текста

A Case of Chinese Piracy

Tonia Motorbikes is the third largest manufacturer of motorized scooters in Japan. The company sells its product, a 125cc vehicle in Japan, Taiwan, Korea, Vietnam, and other Asian markets.

In an effort to reduce labor costs and to penetrate the Chinese market, Kenichi Hoskia, CEO of Tonia, decided to establish a manufacturing operation on the Chinese mainland. Tonia invested \$17 million in a state-of-the-art production facility. The Chinese government had insisted on Tonia making a major commitment in order to enter China, including the establishment of a facility equipped with Tonia's most advanced manufacturing technology.

Tonia formed a joint venture with China's Happy Motors, a large, state-owned motorbike manufacturer. Tonia was required to share its technology secrets with Happy as a condition of the joint venture agreement. At first Kenichi resisted; however, the Chinese government assured him that it was in the best interests of both partners to keep the information secret. The Chinese government guaranteed that no one outside the partnership would be allowed access to any of Tonia's trade secrets. Since this guarantee came from high levels of the Chinese government, Kenichi felt more comfortable letting Happy Motors gain insight into the recent advances Tonia had made in small engine design. The thought of a market with 1.25 billion consumers was also a factor in his decision to share critical trade information.

After only five months of producing motorbikes in China, a Tonia employee noticed the Tonia 125 model being sold over the Internet for \$1200. Since the machine sold for \$2,400 in Japan and \$1,600 in China, the employee questioned how a new bike could be sold so cheaply. Further investigation led Tonia to Yiwu, China, where the seller was located, it was learned that Yiwu is the counterfeit capital of China—a place where counterfeiters from all over the country come to distribute their goods. Upon investigation, Tonia employees learned that the motorbikes being sold under the Tonia brand name were indeed counterfeit products.

With the help of an investigator in China, Tonia learned that not only were counterfeit bikes being sold in China, but that they were being exported to other Asian countries and some were even being exported to the United States and Europe. It was obvious to Kenichi that someone at Happy Motors had sold Tonia's technology. Not only was Tonia losing sales due to the counterfeit goods, but Kenichi also worried that if the quality of the product were inferior, consumers in important markets would be lost for future sales. Kenichi feared that if this situation were left unchecked, the potential existed to ruin the strong brand name Tonia had established.

Kenichi continued to investigate the source of the counterfeited goods but was unable to determine where the products were being manufactured.

Rumor had it that a former Taiwanese counterfeiter, who was expelled from Taiwan when the government cracked down on product piracy, had moved to the Guangdong province of China and was manufacturing Tonia brand scooters there. It was also rumored that this individual had connections with Chinese government officials; however, there was no proof that these rumors were true.

After six months of investigation, Kenichi still could not determine the source of the counterfeit bikes and it was becoming clear that further investigation would probably not reveal the source. Kenichi did learn that, regardless of official government policy, product piracy was rampant in China. Weak laws, poor enforcement, and light penalties made counterfeiting a very lucrative and attractive business in China. Kenichi sat in his office and pondered his next move.

Discuss the following questions:

1. Do you find it conceivable that state-owned enterprises in China are engaging in product piracy?
2. What should Kenichi do about this problem?
3. What would you do in such a situation?
4. What etiquette rules and etiquette phrases should be used dealing with such problems?

3.1. Знать этикетные нормы и культурные традиции

3.2. Уметь использовать речевой этикет на практике

Подготовьте сообщение на тему: “Восток – Запад: этикетные нормы и культурные традиции”

В) Контрольные задания для оценки индикаторов компетенции ПКН-1
(1.1-1.2; 2.1-2.2; 3.1-3.2)

- 1.1 Знать иностранный язык на уровне, позволяющем выявлять проблемы и тенденции в современной экономике при решении профессиональных задач.
- 1.2 Уметь использовать знание иностранного языка для осуществления профессиональной и научной деятельности.

Подготовьте сообщение в письменной и устной форме о проведении исследования по теме ВКР

- 2.1. Знать проблемы экономики, финансов в России и за рубежом;
- 2.2 Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке)

Найдите источники на иностранном языке по теме ВКР для проведения научного исследования.

Подготовьте сообщение на тему: “ Проблемы экономики / финансов в России (за рубежом) ”

- 3.1. Знать методы и средства решения задачи исследования;
способы систематизации информации (в том числе из источников на иностранном языке)
- 3.2. Уметь использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на иностранном языке.

Используя метод коллективной работы в группе для оценки тенденций экономического развития в Великобритании, США и России на различных уровнях, проведите в мини группе сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем. Обоснуйте выбор наиболее эффективных методов для оценки тенденций экономического развития на различных уровнях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. MacKenzie I. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics students : Student's book. Third edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

2. MacKenzie I. Professional English in Use. Finance. 8th printing. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. –
3. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

Дополнительная литература

1. Garside B., Garside T. Essential Telephoning in English. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
2. Powell M. Dynamic Presentations. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
3. Климова И.И., Васьбиева Д.Г., Калугина О.А. Английский язык: основы академического письма: учебное пособие для магистрантов. М.: Финансовый университет, 2018.
4. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking; учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019 г.
5. Чикилева Л.С. Иностранный язык. Методические указания по составлению заявки на грант, магистратура (заочная форма обучения). М.: Финансовый университет, 2018.
6. Чикилева Л.С., Есина Л.С. Сборник лексико-грамматических тестов для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов. М.: Финансовый университет, 2018 г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный англоязычный сайт для профессиональных экономистов «Инвестопедия» - <http://www.investopedia.com/>
2. Официальный сайт ведущей ежедневной финансовой и деловой газеты Великобритании и Европы - <http://www.ft.com/home/europe>
3. Официальный сайт англоязычного еженедельного журнала новостной направленности - <http://www.economist.com/>
4. Официальный видео-новостной сайт - <http://www.youtube.com/user/EconomistMagazine>
5. Образовательный сайт <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
6. Образовательный сайт <http://learningenglish.voanews.com/>
7. Официальные сайты мировых издателей словарей: Oxford Dictionaries – oxforddictionaries.com

Dictionary of Contemporary English – ldoceonline.com
Cambridge Dictionary Online – dictionary.cambridge.org The
Free Dictionary – thefreedictionary.com
MacMillan – <http://www.macmillandictionary.com/>

словарь профессиональных терминов Investopedia -
<http://www.investopedia.com/dictionary/>

Словарь ABBYY Lingvo Online - <http://www.lingvo-online.ru/ru>

9. Образовательные подкасты для тренировки навыков восприятия
англоязычной речи на слух www.eslpod.com, www.podcastsinenglish.com,
www.dailystep.com, www.tls-lab.com

10. Free practice tests for learners of English
https://www.examenglish.com/cpe/CPE_listening1.htm

11. How to deal with workplace conflict
<https://www.youtube.com/watch?v=qDfSYz0PX9g>

12. Improving Interpersonal Communication Skills
<https://www.youtube.com/watch?v=92uzDljBob8>

13. Gibb's communication climate
<https://www.youtube.com/watch?v=2neS18k88D4>

14. Научные поисковики <http://scholar.google.ru/>,
<http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/> или
<http://www.scopus.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс, в котором активно используются интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс работы всех студентов группы. Любой форме письменной и устной самостоятельной работы дается экспертная взаимооценка магистрантов (Peer Review). В процессе самооценки и взаимооценивания происходит обмен опытом между автором текста и рецензентом. Этот вид деятельности позволяет обоим участникам процесса в полной мере изложить свои идеи и комментарии по обсуждаемому вопросу и работе. Коллективное взаимооценивание способствует критическому самооцениванию, что в дальнейшем улучшает качество самостоятельной работы магистранта.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны быть предоставлены в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

В процессе самостоятельной работы предусматривается поиск и чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы (не менее 5 источников) с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и составление обзора литературы по прочитанному, а также составление аннотации и списка ключевых слов. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий) или научных поисковиков.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий Финуниверситета. Для выполнения практических индивидуальных заданий могут использоваться компьютерные классы. Для проведения практических занятий используется компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами, в которые входят проектор и колонки.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.